|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Description: logo cong ty | **Công** **ty TNHH Truyền thông Cuộc sống mới**  |

**PHIẾU KHẢO SÁT** **ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ TRUYỀN THÔNG**  |
| ***Kính thưa Anh/Chị****,**Bảng khảo sát dưới đây nhằm mục đích đánh giá hiệu quả truyền thông của* ***Chương trình Phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (Chương trình ETEP)****. Những câu trả lời của Anh/Chị sẽ giúp chúng tôi cung cấp thông tin tốt hơn về Chương trình ETEP cũng như về bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đến quý Anh/Chị .* *Xin chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị !*  |
| **PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG** |
|  Họ và tên:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Giới tính: | □ Nam | □ Nữ |  |  |
| Tuổi: | □ Dưới 30 | □ 30 - 40 | □ Trên 40 |  |
| Đối tượng: | □ Giáo viên □ Cán bộ quản lý Bộ/Sở/Phòng GD&ĐT□ Giảng viên sư phạm. □ Sinh viên sư phạm □ Hiệu trưởng/Hiệu phó trường PT □ Cán bộ truyền thông của đơn vị □ Khác □ Học sinh phổ thông |  |

 |
| **PHÂN II. CÂU HỎI** |
| **1. Anh/Chị biết những gì về Chương trình ETEP - Chương trình Phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*

|  |
| --- |
| □ Là dự án của Bộ GD&ĐT nhằm Phát triển các trường sư phạm được lựa chọn và cơ quan quản lý giáo dục để tăng cường chất lượng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (GV&CBQLCSGDPT), thực hiện từ 2017 đến 2022, do Ngân hàng Thế giới tài trợ.□ 8 đơn vị được lựa chọn tham gia ETEP: Trường ĐHSP Hà Nội, ĐHSP Hà Nội 2, ĐHSP-ĐH Thái Nguyên, Đại học Vinh, ĐHSP-ĐH Huế, ĐHSP-ĐH Đà Nẵng, ĐHSP Tp Hồ Chí Minh và Học viện Quản lý Giáo dục. |
| □ Mục tiêu cốt lõi của ETEP là bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ, phát triển năng lựcnghề nghiệp cho đội ngũ GV&CBQLCSGDPT theo nhu cầu thực tiễn, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. |
| □ ETEP triển khai phương thức bồi dưỡng mới, vừa trực tiếp, vừa qua mạng internet, người học được tiếp cận với nguồn học liệu mở trên Hệ thống học tập trực tuyến.□ GV&CBQLCSGDPT tự bồi dưỡng tại nhà trường, tại công việc với sự hỗ trợ trực tiếp của đội ngũ cốt cán và sự hỗ trợ của các giảng viên sư phạm chủ chốt qua mạng internet.□ Dự kiến, khoảng 28.000 giáo viên phổ thông cốt cán, 4.000 cán bộ quản lý giáo dục cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng 54 module liên tục trong 3 năm. Đội ngũ cốt cán này cùng với chuyên gia của 8 trường ĐHSP chủ chốt sẽ hỗ trợ việc tự bồi dưỡng cho 850.000 giáo viên và 70.000 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.□ Tất cả những thông tin trên đây |

 |
| **2. Theo thông tin mà Anh/Chị biết được thì giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông được hưởng lợi gì từ ETEP:** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*□ Được tham gia các hoạt động bồi dưỡng, truy nhập vào nguồn học liệu mở, các bài giảng trực tuyến trên Hệ thống quản lý học tập trực tuyến, tự học theo nhu cầu của cá nhân. □ Được tham gia cộng đồng mạng xã hội học tập dành cho GV&CBQLCSGDPT, tương tác, chia sẻ tri thức, kinh nghiệm với các đồng nghiệp và các chuyên gia qua Hệ thống học tập trực tuyến. □ Được GV/CBQLCSGDPT cốt cán hỗ trợ trực tiếp, thường xuyên, ngay tại trường và được giảng viên các trường ĐHSP hỗ trợ qua mạng để phát triển năng lực nghề nghiệp; □ Được đánh giá kết quả học tập và năng lực dựa trên chuẩn nghề nghiệp mới qua Hệ thống Quản lý hoạt động bồi dưỡng qua mạng internet.□ GV&CBQLCSGDPT đáp ứng linh hoạt, chủ động ứng phó với những thay đổi của thực tiễn giáo dục, nhu cầu đa dạng của học sinh phổ thông và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.□ Tất cả những thông tin trên đây. |
| **3. Theo thông tin mà Anh/Chị có được thì hoạt động chính của Chương trình ETEP là gì:** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*□ Tăng cường năng lực cho đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, thiết bị, năng lực quản trị và sự kết nối với cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục phổ thông của các trường ĐHSP chủ chốt.□ Nâng cao chất lượng bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.□ Hỗ trợ 8 đơn vị tham gia ETEP phát triển hệ thống nguồn học liệu mở trên nền tảng công nghệ thông tin.□ Đánh giá nhu cầu, chất lượng và hiệu quả của chương trình bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.□ Quản lý và giám sát thực hiện Chương trình.□ Tất cả những hoạt động trên đây |
| **4. Anh/Chị thấy mình có những thay đổi gì sau khi biết về Chương trình ETEP:** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*

|  |  |
| --- | --- |
| □ Hiểu rõ hơn về Chương trình ETEP□ Hiểu rõ về vai trò của mình trong Chương trình □ Thấy phấn khởi vì được hỗ trợ phát triển năng lực nghề nghiệp. □ Ủng hộ các hoạt động của Chương trình □ Mong muốn được tham gia các hoạt động bồi dưỡng, phát triển năng lực nghề nghiệp.□ Tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng, phát triển năng lực nghề nghiệp. | □ Nâng cao hiểu biết trong lĩnh vực chuyên môn của mình.□ Biết đến Chương trình ETEP nhưng chưa biết mình phải làm gì□ Biết đến Chương trình ETEP nhưng không thấy liên quan đến bản thân mình□ Chưa có sự thay đổi nào đáng kể □ Khác (vui lòng ghi cụ thể: ………………………….. |
|  |  |

 |
| **5. Anh/Chị biết về Chương trình ETEP qua những kênh truyền thông nào:** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*

|  |  |
| --- | --- |
| □ Website ETEP: **http://etep.moet.gov.vn**□ Website nhà trường/đơn vị□ Fanpage Nhà giáo 4.0 và mạng XH□ Các buổi họp tại đơn vị□ Tờ rơi, pano, brochure, logo□ Khác: ………………………… | □ Báo mạng điện tử □ Báo giấy□ Đài Tiếng nói Việt Nam□ Đài Truyền hình Việt Nam□ Các buổi hội thảo, tập huấn□ Đồng nghiệp  |

 |
| **6. Kênh truyền thông nào Anh/Chị đánh giá là hiệu quả và cung cấp nhiều thông tin về ETEP:** *(có thể lựa chọn nhiều phương án)*

|  |  |
| --- | --- |
| □ Website ETEP: etep.moet.gov.vn□ Website nhà trường/đơn vị□ Fanpage Nhà giáo 4.0 và mạng XH□ Các buổi họp tại đơn vị□ Tờ rơi, pano, brochure, logo□ Khác: ……………………….. | □ Báo mạng điện tử □ Báo giấy□ Đài Tiếng nói Việt Nam□ Đài Truyền hình Việt Nam□ Các buổi hội thảo, tập huấn□ Đồng nghiệp  |

 |
| **7. Anh/Chị có biết website của Chương trình ETEP tại địa chỉ:** [**http://etep.moet.gov.vn**](http://etep.moet.gov.vn) **hay không?**

|  |
| --- |
| □ Có *(xin vui lòng trả lời những câu tiếp theo)* |
| □ Không *(xin vui lòng chuyển qua câu 12)* |

 |
| **8. Anh/Chị có thường xuyên truy cập website của Chương trình ETEP tại địa chỉ:** [**http://etep.moet.gov.vn**](http://etep.moet.gov.vn) **hay không?**

|  |
| --- |
| □ Thường xuyên |
| □ Không thường xuyên |

 |
| **9. Anh/Chị đánh giá thế nào về nội dung và hiệu quả của website ETEP:**□ Tốt□ Chưa tốt |
| **10. Anh/Chị đánh giá như thế nào đối với thông tin về Chương trình ETEP, về bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông trên website của Chương trình tại địa chỉ: http://etep.moet.gov.vn**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Thông tin đầy đủ về ETEP □ Thông tin kịp thời□ Hấp dẫn  | □ Thông tin về ETEP chưa đầy đủ □ Thông tin chậm□ Chưa hấp dẫn |

 |
| **11. Anh/ Chị muốn cung cấp thông tin gì về Chương trình ETEP:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Phản hồi từ cơ sở, từ giáo viên, CBQL | □ Thông tin chi tiết về Hệ thống bồi dưỡng trực tuyến |
| □ Thông tin chi tiết về Hệ thống bồi dưỡng trực tuyến □ Thông tin chi tiết về hoạt động của đội ngũ cốt cán tại nhà trường□ Tăng cường video□ Tăng cường ảnh□ Tăng cường infographic | □ Những kết quả đã đạt được □ Thông tin chi tiết về hoạt động của đội ngũ giảng viên sư phạm chủ chốt hỗ trợ giáo viên qua mạng |
|  |  |

 |
| **12. Anh/Chị có biết trang Fanpage Nhà giáo 4.0 của Chương trình ETEP tại địa chỉ:** [**https://www.facebook.com/nhagiao4.0/**](https://www.facebook.com/nhagiao4.0/) **hay không?**

|  |
| --- |
| □ Có *(xin vui lòng trả lời những câu tiếp theo)* |
| □ Không *(xin vui lòng chuyển qua câu 15)* |

 |
| **13. Thông tin trên Fanpage Nhà giáo 4.0 của Chương trình ETEP có đáp ứng nhu cầu thông tin về ETEP của Anh/Chị hay không?**

|  |
| --- |
| □ Đáp ứng nhu cầu |
| □ Chưa đáp ứng nhu cầu |

 |
| **14. Anh/Chị có mong muốn bổ sung thêm các sản phẩm truyền thông khác:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Tăng cường video□ Tăng cường ảnh | □ Tăng cường infographic □ Tăng cường tương tác, giao lưu trực tuyến□ Khác:………… |

 |
| **15. Anh/Chị biết về Chương trình ETEP qua các phương tiện truyền thông đại chúng nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Báo mạng điện tử □ Báo giấy | □ Đài Tiếng nói Việt Nam□ Đài Truyền hình Việt Nam□ Khác:…………… |

 |
| **16. Theo Anh/Chị thì phương tiện truyền thông đại chúng nào là phù hợp hơn cả đối với bản thân khi đón đọc/nghe/xem về Chương trình ETEP cũng như các hoạt động bồi dưỡng GV&CBQLCSGDPT:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Báo mạng điện tử □ Báo giấy | □ Đài Tiếng nói Việt Nam□ Đài Truyền hình Việt Nam□ Khác:…………. |

 |
| **17. Nếu biết thông tin về Chương trình ETEP, về bồi dưỡng giáo viên qua báo mạng điện tử, Anh/Chị biết chủ yếu qua báo nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Giáo dục và Thời đại □ Thanh niên□ Dân trí□ Báo điện tử VOV.VN□ Nhân dân | □ Tuổi trẻ□ Tiền phong□ Vietnamnet□ Người đại biểu nhân dân□ Khác:………… |

 |
| **18. Anh/Chị đánh giá như thế nào đối với thông tin về Chương trình ETEP được truyền tải trong các buổi tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng do ETEP tổ chức ?**

|  |
| --- |
| □ Rõ ràng |
| □ Chưa rõ ràng □ Khác: .. |

 |
| **19. Anh/chị đánh giá công tác truyền thông về Chương trình ETEP như thế nào:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Tốt□ Trung bình | □ Chưa tốt *(xin vui lòng trả lời câu 20)* |

 |
| **20. Nếu chưa tốt, xin vui lòng cho biết cụ thể:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Thông điệp truyền tải chưa rõ ràng  | □ Thông tin từ các bài báo còn nghèo nàn |
| □ Còn ít thông tin về Chương trình □ Thiếu sự đồng bộ, nhất quán□ Thiếu sự liên tục trong hoạt động truyền thông  | □ Thông tin cũ, không cập nhật các hoạt động của Chương trình ETEP.□ Khác:  |

 |

***Xin chân thành cảm ơn Anh/Chị !***